

الجامعة الاردنية
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي

التنشئة الاجتماعية والتعلم
رقم المساق (0801903)

مدرس المساق : أ.د. محمد عودة الريماوي

البريد الالكتروني : mrimawi@wanadoo.jo

تلفون المكتب : 5355000/24425

المنزل : 5346780

خلوي : 0777780393

تمهيد

يولد الانسان على الفطرة كائناً بيولوجياً يشارك غيره من الكائنات في خصائص وسمات ويتميز عنها في خصائص وسمات اخرى. هذا الانسان مهياً ليصير كائناً اجتماعياً مروراً بتحولات تعكس كينونته النفسية المعرفية والانفعالية والسلوكية، وكينونته اللغوية نطقاً وتوليداً وابداعاً، وصولاً الى كينونته الاخلاقية وكينونته الثقافية كصانع عادات وتقاليد وقيم وحضارة. هذه الصيرورات في علاقاتها الجدلية لا يمكن ان تتحقق ما لم تتوفر لها تغيرات كمية واخرى نوعية انطلاقاً من قواعد بيولوجية فسيولوجية جعلت منه مخلوقاً انساناً منذ لحظة الاخصاب بما يمتلكه هذا المشروع الانسان من (46) كروموزماً وما تحمله هذه الكروموزومات من جينات تحمل الخصائص الاولية البشرية. فما يشهده مشروع الانسان عبر شهور الحمل من صيرورات متتالية تؤشر على التحولات البيولوجية المدهشة في ظرف زمني قصير نسبياً ليخرج مولوداً انساناً الى هذه الدنيا، كائناً ضعيفاً بل من اضعف المخلوقات ليقذف به في حاضن اجتماعي لا تستمر حياته بدونها، هذا الحاضن ممثلاً في الاسرة والمدرسة والرفاق والثقافة والزمن كل يؤدي وظيفته في احداث التغيرات النوعية عبر سنوات عمره، وذلك من خلال ما عرف باسم التنشئة الاجتماعية التي يؤمل منها ان توجه طبيعة الانسان المحايدة الى الخير في مقابل الشر، والى الالفة في مقابل العزلة، والانتاج في مقابل الخمول، وتكامل الانا في مقابل الاحساس باليأس، والسعادة في مقابل التعاسة.

من هنا، كانت أهمية عملية التنشئة الاجتماعية لدارس علم النفس التربوي / نمو وتعلم، ومن هنا أيضا لابد من تناول هذه العملية في اطارها الايكولوجي بكل ما يطرحه هذا الاطار من موضوعات ساخنة تشغل بال كل المهتمين بالتربية لحيل بدايات الالفية الثالثة بكل ما يتوفر له من انفجارات معرفية وتكنولوجية وتغيرات سريعة في كل المجالات، وصراعات ابسطها الصراع على لقمة العيش واعتاها صراع الحضارات والثقافات والاديان. في هذا الجو المحموم تتأدى عملية التنشئة الاجتماعية . فالعملية لا تترك على الفطرة، ولا تتحمل ان تخضع للمحاولة والخطأ العشوائيين، انما هي عمل علمي منظم هادف له استراتيجياته واساليبه وادواته. وعليه فعلى دارس هذا المساق ان يتهيأ ليكون بمستوى مواجهة تحديات التنشئة الاجتماعية في بيئة هي في نطاقها الضيق بيئة عربية تتسع لتكون بيئة اسلامية وتتسع اكثر لتكون العالم كله.

نتائج التعلم:

1- الفهم والاستيعاب :

- 1-1 أن يتعرف على مفهوم التنشئة الاجتماعية السوية وأشكالها وتأثيرها في النمو والتعلم.
- 2-1 أن يدرك متطلبات عملية التنشئة الاجتماعية.
- 3-1 أن يتعرف على الأسس النظرية المرتبطة بموضوع التنشئة.
- 4-1 أن يتعرف على آثار أساليب التنشئة المختلفة على النمو والتعلم.

2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :

- 1-2 أن يربط ما بين التنشئة الاجتماعية والسياق التي تحدث به.
- 2-2 أن يميز بين تحديات التنشئة الاجتماعية في البيئة والضغوط الثقافية التي تؤثر على النمو والتعلم.
- 3-2 أن يستبصر الطالب تغير الأدوار الجندرية.
- 4-2 أن يربط ما بين التنشئة الاجتماعية وتأثيرها بكل جانب نمائي على حد (معرفي/ انفعالي/ اجتماعي/ أخلاقي).

3- المهارات الخاصة / التطبيقية :

- 1-3 أن يميز بين أساليب التنشئة السوية ويطبقها.
- 2-3 أن يطور برامج لتنشئة اجتماعية تساهم في تطور الذات.

3-3 أن يعدل من الطرق غير السوية بالتنشئة.

4-3 أن يتبنى الأسس الايجابية بالتنشئة السوية.

3- المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل:

1-4 أن ينقل ما تعلمه إلى المواقف الحياتية المختلفة.

2-4 أن يساهم في تغيير الاتجاهات السلبية ويعزز الاتجاهات الايجابية في التنشئة.

3-4 أن يحدد المشكلات النمائية أو التعليمية لدى الأهل والمعلمين الموجودة عند الأطفال والنااتجة عن أساليب التنشئة غير السوية.

4-4 أن يتبنى خطة للتغيير انطلاقاً من الأسس النظرية

أهداف المادة:

تهدف هذه المادة الى :

1- تعريف دارس هذه المادة بتطور عملية التنشئة الاجتماعية عبر عملية التعلم

2- ملاحظة الفروق الثقافية (والثقافات الفرعية) في هذه العملية

3- استكشاف الضغوط الثقافية على تعلم السلوك الانساني

4- تبصير الدارس لهذه المادة بتغير الادوار الجندرية

5- استقراء دور عملية التنشئة الاجتماعية في تطور الذات

6- استقراء دور عملية التنشئة الاجتماعية في كل من العمليات الانفعالية والمعرفية والفضائل الاخلاقية.

7- معرفة متطلبات التنشئة السياسية

محتوى المادة :

يتضمن محتوى هذه المادة ثماني وحدات تتناول الموضوعات التالية :

الوحدة الاولى :

Socialization and Learning التنشئة الاجتماعية واشكالها وعلاقتها بنظريات التعلم

Forms of Socialization :

- Reverse of Socialization
- Developmental Socialization
- Primary Socialization
- Secondary Socialization
- Anticipatory Socialization
- Anticipatory Socialization
- Resocialization
- [http:// en.wikipedia. org/ Socialization # Forms_ of_ Socialization](http://en.wikipedia.org/Socialization#Forms_of_Socialization) : المرجع المدخلي
- Flashcards for process of Socialization
- Socialization

الوحدة الثانية :

التنشئة الجندرية والادوار الجندرية من خلال التعلم الاجتماعي

- Gender Socialization and Gender Roles, parental influence on children Socialization to Gender roles by Susan D.witt
- [http:// gozips. Uakron. Edu/ ~ susan 8/ parinf.htm.](http://gozips.Uakron.Edu/~susan8/parinf.htm)

الوحدة الثالثة :

التنشئة الاجتماعية والثقافية

Socialization and Culture

المرجع المدخلي

Socialization and Culture

Loretton F. Kasper

الوحدة الرابعة :

Socialization and the self

التنشئة الاجتماعية والذات

المرجع المدخلي

- Socialization and the self

الوحدة الخامسة:

التنشئة الاجتماعية وتعلم العمليات الانفعالية

- Emotion Socialization

المرجع المدخلي

- Socialization of discrete negative emotions : Gender differences and links with psychological distress

الوحدة السادسة :

Moral Socialization

- التنشئة الاجتماعية وتعلم الفضائل الاخلاقية

- Moral Development
- [http:// www.iep.utm.edu/m/moraldev.htm](http://www.iep.utm.edu/m/moraldev.htm)
- Conscience in childhood : past , present, and future.

الوحدة السابعة :

Political Socialization

التنشئة الاجتماعية السياسية

المرجع المدخلي

- chapter summary from http://wps.ablongman.com/long_sobet_plog/1/0,11279,266850,00.htm.

الوحدة الثامنة :

التنشئة الاجتماعية وتعلم العمليات المعرفية

المرجع المدخلي

- American and Chinese recall memories very differently, indication the impact of Culture on self- concept.
- <http://www.news.cornell.edu/june01/memories.ssi.html>
- cognitive dissonance
- <http://www.ithaca.edu/faculty/stephens/cdback.html>
- cognition and problem solving
- Culture and cognition by DiMaggio Paul.

متطلبات المادة :

حتى يجتاز الطالب هذه المادة بنجاح لابد من انجاز المتطلبات التالية :

- 1- المشاركة الفاعلة في جمع المعلومات ذات العلاقة بموضوعات المادة ومعالجتها 10 درجات
- 2- تناول احدى المقالات حول احد موضوعات التنشئة الاجتماعية، منشورة في احدى المجالات او من خلال Findarticles. Com عرض ما فيها من معلومات ونقدها واثرائها 30 درجة
- 3- امتحان منتصف الفصل 20 درجة
- 4- امتحان نهاية الفصل 40 درجة